



OBSTÁCULOS PARA LA PAZ

Recopilación de obstáculos importantes para la Paz.

OBSTÁCULOS PARA LA PAZ

Recopilación de obstáculos importantes para la Paz.

INTRODUCCIÓN:

Pasamos a recopilar (no desarrollar) algunos obstáculos que consideramos importantes para la Paz.

Los hemos dividido en dos apartados: uno conceptual y más relacionado con la educación para la Paz, que como educadores lo estamos viviendo. Y un segundo apartado más general, enumerando un amplio bagaje de obstáculos que apreciamos.

1. El significado del término paz en el binomio educación para la paz.

- a. Las contradicciones entre el significado del término para los profesionales y el significado para la sociedad en general.

2. El sistema educativo tradicional constituye un problema en cuanto al fondo y en cuanto a la forma.

- a. En el sistema educativo tradicional ha habido tradicionalmente una disociación entre el plano afectivo y el cognitivo, habiéndose centrado la educación en este último aspecto.

3. La educación para la Paz se encuentra limitada al ámbito de los centros escolares.

- a. Por un lado, se concibe la Educación por la Paz como una asignatura más con lo que, en pura lógica, es necesario enseñarla en los centros escolares, pero hemos dicho que es ineficaz e incoherente informar de la Educación por la Paz como una materia tradicional porque este sistema, aprendizaje, no sirve para transmitir estos conocimientos.
- b. Por otra parte, el significado real de esto es que no se le concede a la Educación por la Paz.



4. El marco en el que se desarrolla el aprendizaje de la educación para la Paz. La Cultura de la Violencia.

- a. Para trabajar eficazmente en la Educación por la Paz los programas deberían desarrollarse en el marco de una cultura de paz. Pero esta cultura dista mucho de ser la predominante en la sociedad, siendo la mayoritaria la Cultura de la Violencia.
- b. El fomento del patriarcado y la mística de la masculinidad.
- c. La búsqueda del liderazgo, del poder y del dominio, manifestando gran desinterés por las formas pacíficas de resolver los conflictos.
- d. El militarismo y el monopolio de la violencia por parte de los Estados.
- e. La deshumanización del otro.

5. DEFINICIÓN DEL TÉRMINO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

No hay consenso sobre el contenido que debe tener la Educación para la Paz.

OBSTÁCULOS MÁS GENERALES:

- **Alejamiento del amor de Dios.**
- **Violencia.**
- **Violencia de género.**
- **La violencia del paro.**
- **Las agresiones de la marginación.**
- **La desarmonía con el medio ambiente.**
- **La televisión.**
- **La desestructuración de las familias.**
- **El derroche como violencia.**
- **La tragedia del hambre.**
- **La idea del enemigo.**
- **Ausencia de libertad.**
- **“Malos gobernantes”.**
- **Ausencia de sabiduría.**
- **Atentado contra la dignidad de mujeres, niños, ancianos y marginados.**
- **Irresponsabilidad de los progenitores hacia sus hijos.**



- **No aceptarnos como somos.**
- **Pensar que la Paz empieza en los demás y no en uno mismo: en lo más íntimo de mi intimidad.**
- **La falta de amistad en las personas.**
- **La ausencia de valores en la sociedad.**
- **“La culpa histórica” que nos creemos responsables de hechos que cometieron otros.**
- **No aceptar la muerte como una etapa más de nuestra vida.**
- **La falta de educación.**
- **La industria armamentística.**
- **El fanatismo y el extremismo.**
- **Los prejuicios de sexo, credo, raza, nacionalidad, políticos, económicos, ...**

Santiago Agüero Muñoz



BIBLIOGRAFÍA

- Sastre G y Moreno M: Resolución de conflictos y aprendizaje emocional. Una perspectiva de género. Gedisa. Barcelona 2002.
- Jnalker T. Colectivo Amani: “Aprender y Enseñar la Regulación de los Conflictos de Forma Constructiva. Propuesta de una metodología para la Formación de Educadores”. Ponencia del congreso sobre Diversidad Cultural.
- TouzART, H: La mediación y la Solución de los Conflictos. Barcelona. Herder. 1980.
- ROJAS L: *Las Semillas de la Violencia*. Espasa. Madrid 1998.
- Gómez Palacios, José J.: “Educar para la Paz”. CCS/MADRID. 1992.
- Tuvilla Rayo, J.: “Educar en los Derechos Humanos”. CCS. 1998.
- Sevillano M^a Luisa – Donaciano Bartolomé: “Enseñar y aprender con la prensa”. CCS. 1998.



