



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**  
**sobre la resolución pacífica de conflictos**

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

## **sobre la resolución pacífica de conflictos**

**Ayúdenos a mejorar esta sección. Si Ud. conoce alguna bibliografía sobre el tema envíenos los datos a través de nuestro formulario de contacto de la web. Gracias.**

**Help us to improve this section. If you Know any bibliography about this theme, please, send us by our contact form. Thanks.**

ALZATE, R. (1998). Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica. Bilbao – Universidad del País Vasco.

ARRIETA, L y MORESCO, M (1992). Educar desde el conflicto. Chicos que molestan. Editorial CCS. Madrid.

BRANDONI, F. (1999). Mediación escolar. Propuestas, reflexiones y experiencias. Ed. Paídos. Buenos Aires. Incluye un vídeo.

BURGUET, M. (1999). El educador como gestor de conflictos. Descleé de Brouwer. Bilbao.

BUXARRAIS, M<sup>a</sup>,.R. (1999). La formación del profesorado en la educación en valores. Ed. Descleé de Brouwer. Bilbao.

CAMPS, V. (1994). Los valores de la educación. Ed. Alauda/Anaya. Madrid.

CARRASCOSA, M<sup>a</sup> J. y MARTÍNEZ MUT, B. (1998). Cómo prevenir la indisciplina. Madrid. Escuela Española.

CARRERAS, LL E OUTROS (1995). Cómo educar en valores. Ed. Narcea, Madrid.

CASAMAYOR, G y otros (1998). Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la enseñanza secundaria. Barcelona. Ed. Graó.

CASCÓN PACO e GONZÁLEZ MONSTSE (1998). Vivamos la diversidad. Ed. Los libros de la Catarata. Madrid.

CORNELIUS HELENA (1995). Tú ganas. Yo gano. Ed. Gaia. Madrid.

CORTINA, A.; PUIG, J y MARTÍN,X. (1997). Resolución de conflictos. Cuadernos de Pedagogía. nº 257 (abril).



- CORNELIUS, H. y FAIRE, S. Tú ganas y yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones. Ed. Gaia. Madrid.
- CRARY, E. (1998). Crecer sin peleas. Cómo enseñar a los niños a resolver conflictos con inteligencia emocional. RBA (Col. Los Libros de Integral). Barcelona.
- DÍAZ AGUADO, M<sup>a</sup> J. (1996). Programas de Educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- DÍEZ, E. y GONZÁLEZ, R. (1996). Taller de valores. Educación Primaria. Propuesta didáctica. Ed. Escuela Española. Madrid.
- DIOS DIZ, MANUEL (2001). Cine para convivir. Seminario Galego de Educación para a Paz. Ed. Toxosoutos. Noia – A Coruña.
- FISAS, V. (1998). Cultura de paz y gestión de conflictos. Ed. Icaria. Barcelona.
- FISHER, R. y URY, W (1997). Obtenga el sí o el arte de negociar sin ceder. Barcelona, Ed. Gestión.
- GALTUNG, JOHAM (1985). Sobre la Paz. Ed. Fontamara. Barcelona.
- GALTUNG, JOHAM (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Ed. Bakeaz-Gernika Gogoratuz. Bilbao.
- GARCÍA CORREA, A (1998). Una escuela pacífica para una cultura de paz. Escuela Española, 3380 ( 1-X- 98).
- GARCÍA CORREA, A (1996). La disciplina escolar: el gran reto del siglo XXI. Escuela Española, 3268 (29 –2- 96).
- GIRARD, K y KOCH, S. (1997). Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores. Ed. Granica. Barcelona..
- GONZÁLEZ, R. y DÍEZ, E. (1997). Educación valores. Acción tutorial en la ESO. Ed. Escuela Española. Madrid.
- GOTZENS, C (1997). La disciplina escolar. Barcelona. Horsori/ICE de la Universidad de Barcelona.
- IGLESIAS, CALO (1999). Educar para a Paz desde o conflicto. Seminario Galego de Educación para a Paz. Ed. Toxosoutos. Noia – A Coruña.
- JOHNSON, D y JOHNSON, R. (1999). Cómo reducir la violencia en las escuelas. Ed. Paidós (col. Paidós educador). Buenos Aires.
- JUDSON, E. (2000). Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Manual de la educación para la paz y la no violencia. Ed. La Catarata. Madrid.



- LEDERACH, J.P.. (2000). ABC de la paz y los conflictos. Ed. La Catarata. Madrid.
- LUCINI, F (1999). Temas transversales y educación en valores. Ed. Alauda-Anaya. Madrid.
- LUCINI, F (1996). Sueño, luego existo. Reflexiones para una pedagogía de la esperanza. Ed. Alauda-Anaya. Madrid.
- LUCINI, F (2001). La educación como tarea humanizadora. De la teoría pedagógica a la práctica educativa. Ed. Anaya. Madrid.
- MARÍN SÁNCHEZ, M y otros (1996). Sociedad y Educación. Madrid. Eudema.
- MARTÍNEZ, M (1998). El contrato moral del profesorado. Condiciones para una nueva escuela. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- MASLOW, ABRAHAM (1991). El hombre autorrealizado. Ed. Kairós. Barcelona.
- MAYOR ZARAGOZA, F (1997). Una cultura de paz. V Jornadas Internacionales de Cultura y Paz de Guernica. Bilbao.
- MIR, C (Coord.) (1998). Cooperar en la escuela. La responsabilidad de educar para la democracia. Ed. Graó. Barcelona.
- MORENO, AMPARO (1988). La otra política de Aristóteles. Ed. Icaria. Barcelona.
- MUÑOZ REDON, J. (Coord.). (1998). La bolsa de los valores. Materiales para una ética ciudadana. Ed. Ariel. Barcelona.
- OLWEUS, D (1998). Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Ed. Morata. Madrid.
- ORTEGA, R y otros (1998). . La convivencia escolar: qué es y cómo abordarla. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- PACE Y DINTORNI (MÁS MERCEDES, Coordinadora de la edición española). (2000). Educar en la no violencia. Ed. PPC. Madrid.
- PAYÁ SÁNCHEZ, M (1999). Educación en valores para una sociedad abierta y plural. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- PÉREZ DELGADO, E. y MESTRE ESCRIVÁ, M.V. (1999). Psicología moral y crecimiento personal. Ed. Ariel. Barcelona.
- PORRO, B. (1999). La resolución de conflictos en el aula. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- PUIG ROVIRA, J.M. y MARTÍN GARCÍA, X. (1998). La educación moral en la escuela. Ed. Edebé. Barcelona.
- R. JARES, X. (1991). Educación para la paz. Su teoría y su práctica. Ed. Popular. Madrid.



- SEDUPAZ (1994) . Educar para la paz. Una propuesta posible. Ed. La Catarata. Madrid.
- SEMINARIO GALEGO DE EDUCACIÓN PARA A PAZ (1996). En Son de Paz. Ed. Toxosoutos. Noia- A Coruña.
- SEMINARIO GALEGO DE EDUCACIÓN PARA A PAZ (2000). Programa para a Paz e a Xustiza para o século XXI. Ed. Toxosoutos. Noia- A Coruña.
- TORREGO y otros (2000). Mediación de conflictos en instituciones educativas. Ed. Narcea. Madrid.
- SÁEZ, PEDRO (1996). Las claves de los conflictos. Fundación Hogar del Empleado. CIP. Madrid.
- SAVATER, FERNANDO (1997). El valor de educar. Ed. Ariel. Barcelona.
- SEBRELI, J.J. (1992). El asedio a la modernidad. Ed. Ariel. Barcelona.
- SEDUPAZ (1994). Educar para la Paz una propuesta posible. Los Libros de la Catarata. Madrid.
- SEDUPAZ (1996). Educar en y para los derechos humanos. Los Libros de la catarata. Madrid.
- TORRES SANTOMÉ, J. (1991). El currículo oculto. Ed. Morata. Madrid.
- TRIGO MARTÍNEZ, LOIS X (1998). Gandhi. Vida, obra e pensamento. Seminario Galego de Educación para a Paz. Ed. Toxosoutos. Noia- A coruña.
- UNESCO (1994). La tolerancia, umbral de la paz. Guía práctica de Educación para la Paz.
- VV.AA. SEMINARIO GALEGO DE EDUCACIÓN PARA A PAZ (2001). Acción tutorial, transversalidade e resolución de conflictos. Universidade de Santiago de Compostela. Ed. Toxosoutos. Noia – A Coruña.
- VV.AA. (1994). Educando para la Paz. Nuevas propuestas. Eirene. Universidad de Granada.
- VV.AA. (1998). Ética docente. Ed. Ariel. Barcelona.
- VV.AA. (1997). La educación moral en Primaria y Secundaria. Ed. Luis Vives. Madrid.
- VV.AA. (1997). La educación moral según Lawrence Kohlberg. Ed. Gedisa. Barcelona

**Santiago Agüero y Trinidad Lorenzo**





descargado de la web de LA ESCUELA CULTURA DE PAZ · [www.escuelaculturadepaz.org](http://www.escuelaculturadepaz.org)