

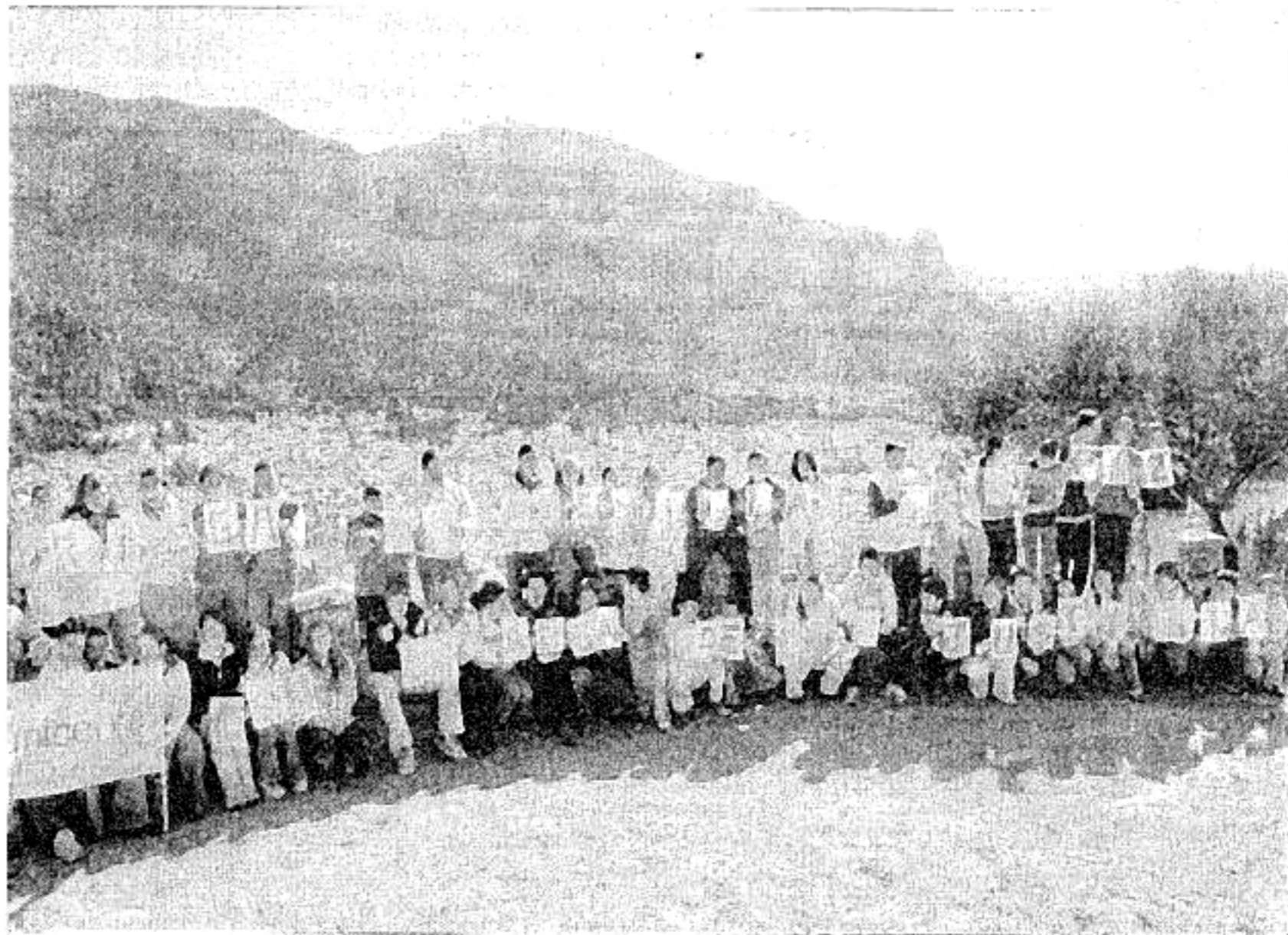
La paz como instrumento de enseñanza en la escuela

EL PAÍS, Sevilla / Cádiz
Sevilla acoge las 6ª jornadas *La escuela, promotora de una cultura de paz*, un proyecto creado por un grupo de profesores andaluces al amparo de la UNESCO y en el que están implicados ya 66 centros, más de mil profesores, padres y unos 15.000 alumnos. Las jornadas coincidieron ayer con el Día de la No-Violencia y la Paz, que se ha celebrado en los centros educativos de toda Andalucía.

La iniciativa se gestó en Sevilla en 2001 y ha ido ramificándose hasta Huelva, Granada, Cádiz, Badajoz, Tánger (Marruecos) y Montpellier (Francia). El objetivo es educar a los jóvenes en ideas y prácticas que fomenten la paz, primero atajando los problemas de violencia en las aulas, y después rechazando políticas agresivas de los estados en guerra. La eurodiputada socialista Rosa Díez abrió

ayer las jornadas, que terminan hoy en el Instituto Murillo, con *Democracia y terrorismo en el País Vasco: La anomalía europea*.

Entre los muchos actos que se celebraron ayer en Andalucía en el Día de la No-Violencia y la Paz destaca el realizado por alumnos, padres y los profesores dentro del proyecto Ubrique Blanco de Paz, que arrancó el pasado curso y que continúa éste, tanto en la escuela como en casa, para erradicar la violencia de la vida de los niños de este pueblo de la sierra de Cádiz. En el Instituto Las Cumbres, hicieron un mapa gigante con las principales zonas de conflicto del mundo. Localizados los puntos de violencia, se pueden encontrar mejor las soluciones. "Es pronto para decir si es efectivo o no. Lo que hemos hecho hasta ahora es sembrar", aseguró ayer el coordinador del programa, Víctor Márquez.



Uno de las iniciativas del Día de la No-Violencia que realizó ayer el Instituto Las Cumbres de Ubrique (Cádiz). / JARO MUÑOZ